

Feltarbejde ved havet

□ Introduktion+

□□ 2 lektioner

□ 7.-9. klasse

□ Biologi

*I dag skal I ned til havet/molen. I skal være kyst-detektiver og undersøge, hvilket liv der gemmer sig på molens pæle og på det lave vand – især **blåmuslinger**.*

□ Sikkerhed+

Opmærksomhed

Når I er ude i felten, skal I passe på jer selv og det udstyr i bruger og har med.

Forholdsregler

- **Hold afstand til kanten:** Pas på, når I færdes på molen og glatte sten. Hav respekt for vandet.
- **Pas på skarpe skaller:** Skaller fra muslinger og rurer kan være knivskarpe. Pas på fingrene, når I skraber muslinger fri!
- **Pas på telefonen:** Telefoner bør opbevares i lommer/jakke, når de ikke er i brug. Hold godt fast i din telefon, når du tager billeder ud over vandet.

Førstehjælp

- **Fald i havet:** Er uheldet ude, bør eleven hurtigst muligt komme op og får tørt tøj på og evt. hjem med det samme, hvis det er slemt.
- **Snitsår:** Hav altid noget førstehjælpsudstyr og plaster med i felten, hvis elever skærer sig.
- **Våd telefon:** En våd telefon tørres så hurtigt som muligt i mindst ét

døgn og ligges til at tørre (evt. i ris) uden opladning.

Oprydning

Alt medbragt udstyr, og evt. madpakker, tages med hjem igen så havet/molen efterlades ligesom da I kom.

□ Vejledning+

1. **Fotodokumentation:** Gå sammen i gruppen og tag nærbilleder af alt det liv, I finder på molens pæle og stensætning (fx krabber, tang, rurer og snegle).
2. **Find mønsteret:** Tag fotos af molens pæle i forskellige højder (fra overfladen og ned mod bunden). Læg mærke til, om dyrene sidder i bestemte mønstre eller lag.
3. **Indsamling af muslinger:** Skrab forsigtigt **5–10 levende blåmuslinger** fri fra pæle/sten, og læg dem i jeres spand med friskt fjordvand.
4. **Vandprøve:** Fyld et lille glas med fjordvand fra overfladen (det skal vi bruge til at kigge efter mikro-liv i næste time). Brug evt. et fangstnet.

□ Opsamling+

Databehandling+

Inden I går tilbage mod skolen, samles I ved havkanten/molen. Hver gruppe viser hurtigt et billede af det mærkeligste eller mest interessante dyr, de fandt på molen og evt. hvor mange og forskellige dyr man fandt.

Spørgsmål+

- Hvor fandt I flest blåmuslinger og hvorfor?

- Hvor fandt I mest liv ved havet/molen?

Teori+



☐☐ Materialer+

- Kasser/spande til hver gruppe
- Glas til vandprøver til hver gruppe
- Mobiltelefon

☐ Lærervejledning+

Formål: At lade eleverne kortlægge det lokale kystmiljø og indsamle blåmuslinger samt vandprøver til videre laboratoriearbejde.

Logistik: Hav kasser/spande til muslinger og små glas til vandprøver med til alle grupper. Husk at minde eleverne om opladet mobiltelefon til fotodokumentation.

Tidsfordeling: Husk at sætte tid af til transport – det anbefales mindst 45 min ved havet.

□ Kreditering+

- Verdens Naturfag, Biologi grundbog 1 "Havet"